

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Мензелинска Республики Татарстан
(МБОУ «СОШ №1»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор О.В.Ильина
Приказ № 153
от 28.08.2023



**Характеристика условий реализации ФООП основного общего образования
МБОУ «СОШ№1»**

(с изменениями и дополнениями протокол педсовета № 1 от 29.08.2024)

Условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования представляют собой систему кадровых, финансовых, материально - технических и иных условий.

Система условий реализации программы основного общего образования, соответствует требованиям ФОП ООО и ФГОС, направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, развитие личности, ее способностей ,удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий; формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основах гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников; участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся; включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров; формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности; формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества; обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и

культурных особенностей субъекта Российской Федерации; эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной,

информационной и правовой компетентности; эффективное управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Для обеспечения реализации программы основного общего образования МБОУ «СОШ №1» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками;
- Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации;
- Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующую образовательную программу основного общего образования.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы ООО

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «СОШ №1» служат квалификационные характеристики.

Должность: руководитель образовательного учреждения. Должностные обязанности: обеспечивает системную образовательную и административно- хозяйственную работу образовательного учреждения. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: заместитель руководителя. Должностные обязанности: координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Должность: советник директора по воспитанию. Должностные обязанности: организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации. Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно- государственными детско- юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско- краеведческую, образовательно-просветительскую, общеразвивающую и благотворительную направленность, в том числе в рамках сетевого

взаимодействия. Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес- сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности. Информирование участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся, о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики. Формирование событийного пространства образовательной организации. Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами.

Требования к образованию и обучению: высшее образование в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности, в том числе с получением его после трудоустройства или высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности. Требования к опыту практической работы: не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки» или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.

Должность: учитель. Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-организатор. Должностные обязанности: содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог-психолог. Должностные обязанности: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднепрофессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и psychology» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и psychology» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог дополнительного образования. Должностные обязанности: осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.

Требования к уровню квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Должность: педагог - библиотекарь. Должностные обязанности: обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно- нравственном воспитании, профориентации социализации, содействует формированию информационной

компетентности

обучающихся. Требования к уровню квалификации: высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».

№	Наименование учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество	Должность, квалификационная категория педагогических работников	Сведения о повышении квалификации педагогических работников по профилю преподаваемого учебного предмета за последние 3 года
	Русский язык Литература	Гарипова Р.Г.	Учитель, высшая категория	Технологии формирования смыслового чтения на уроках русского языка и литературы в основном звене в условиях реализации ФГОС
	Русский язык Литература	Титова Г.А.	учитель русского языка и литературы, высшая категория	1) Достижение новых образовательных результатов на уроках родного (русского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная), 72 ч, 2021 2)Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований,24 ч,2021 3)Развитие читательской грамотности школьников на основе дифференцированного (уровневого) подхода
	Русский язык Литература	Ильина О.В.	Учитель, первая категория	Формирование научной картины мира обучающихся в аспекте реализации концепции школьного филологического образования
	Русский язык Литература	Букун Р.И.	учитель русского языка и литературы, I кв.категории	Содержательные методические аспекты преподавания родного (русского) языка (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная) 2022.
	Русский язык Литература	Коллер В.В.	Учитель, высшая категория	Компетенции педагогического работника: преподавания учебных курсов, учебных предметов (русский язык и литература)согласно требованиям обновленных ФГОС

	Родной язык Родная литература <i>или</i> Государственный язык республики Российской Федерации	Гайнуллина Л.Г.	учитель , высшая категория	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная),2022
	Родной язык Родная литература <i>или</i> Государственн ый язык республики Российской Федерации	Гильметдинова И.М.	учитель,высш ая категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литератур в условиях реализации ФГОС (из них16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ , в том числе с РАС) , 72 часа , 26.10 .2023
	Родной язык Родная литература <i>или</i> Государственн ый язык республики Российской Федерации	Зиязиева Р.Ш.	учитель , высшая категория	Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ) (дистанционная),2022
	Родной язык Родная литература <i>или</i> Государственн ый язык республики Российской Федерации	Фаррахова Р.Р.	учитель, первая категория	«Совершенствование профессиональных компетенций учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 72 часа.03.02.2022 года.
	Родной язык Родная литература <i>или</i> Государственн ый язык республики Российской Федерации	Шайхелмардан ова Ч.Т.	учитель , высшая категория	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС) В объёме 72 часа. 13.04.2023 Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников В объёме 36 часов.25.09.2023

	Родной язык Родная литература или Государственный язык республики Российской Федерации	Яппарова Р.Б.	учитель. первая категория	Инновационные подходы к организации учебной деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы с учётом требований ФГОС нового поколения и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). В объёме 72 часа,2021г.
	Иностранный язык	Джайнакова Т. В.	Учитель, высшая категория	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
	Иностранный язык	Гарифзянова В.Ф.	Учитель, первая категория	Совершенствование процесса преподавания английского языка на основе системно-деятельностного подхода в рамках реализации ФГОС НОО и ООО в условиях инклюзивного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).
	Иностранный язык	Городова Л.Г.	Учитель, первая категория	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
	Иностранный язык	Янова Л.С.	Учитель, первая категория	Инновационные технологии обучения иностранным языкам в современном образовательном пространстве (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)
	Иностранный язык	Фатхуллина А.Л.	Учитель, высшая категория	Актуальные вопросы преподавания предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи)
	Математика	Аржаева М.Н.	учитель 1 категории	Проектирование и осуществление образовательной деятельности по предметам «математика и/или информатика и икт» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО
	Математика	Малькова Т. Н.	учитель, первая квалификационная категория	1) “Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований” (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 21.03.2022-24.03.2022), 24 часа; 2) “Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики, необходимые для реализации новых стандартов в

				условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 10.09.2022-06.10.2022), 72 часа.
	Математика	Махасимова Е.П.	учитель, первая категория	Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) 20.09.2021 по 01.10.2021.72 часа.
	Математика	Пономарева Л.В.	учитель, высшая	1. “Аналитические умения и профессиональные компетенции учителей математики, необходимые для реализации новых стандартов в условиях цифровизации образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)" (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 10.09.2022-06.10.2022), 72 часа.
	Информатика	Салимова Г.М.	учитель, первая категория	Достижение новых образовательных результатов обучающимися на уроках информатики через использование современных образовательных технологий (дистанционная) 72 часа, 2022 г Формирование и оценка функциональной грамотности школьников 24 часа, 2022 г.
	Физика	Муринова Т.В.	учитель, высшая	1.Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и физики в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа 2. Естественно -научная грамотность 02.05.2024, удостоверения пока нет
	Физика	Шамсиева Э.И.	учитель, высшая	1.Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики и физики в условиях реализации обновлённого ФГОС (в том числе 16 часов оказание первой помощи), 72 часа
	История	Габдуллина Н.М	учитель, высшая категория	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС»

				(дистанционная)Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 2021.
	Обществознание	Ерофеева И.Е	учитель, высшая категория	Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (дистанционная). Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета. 2021.
	География	Аглиева Г.Г.	учитель, высшая категория	Современные подходы и методы преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
	Биология	Федотова С.Н.	учитель, 1 категория	Деятельность современного учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
	Химия	Шакирова Л.А.	учитель, высшая категория	Диагностика и формирование образовательных результатов при обучении биологии и химии в условиях реализации обновленных ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), 2023 г. Формирование и оценка функциональной грамотности школьников, 2023 г.
	ИЗО	Бабурина В.В.	Учитель, первая категория	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
	Музыка	Троицкая А.В.	Учитель, первая категория	Актуализация содержания преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС
	Труд (технология)	Бабурина В.В.	Учитель, первая категория	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
	Труд (технология)	Пакшин И.В.	учитель первая категория	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
	ОБЗР	Пакшин И.В.	Преподаватель организатор ОБЗР первая категория	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях реализации ФГОС и Концепции технологического

				образования (в том числе 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ)
	ФЗК	Фатхуллина И.Н.	учитель, первая	Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в современных условиях(дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
	ФЗК	Хафизов Р.Р.	Учитель, первая категория	Использование современных технологий формирования читательской грамотности средствами учебных предметов “Физическая культура” и “Основы безопасности жизнедеятельности” (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС).2023 г.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитывается востребованность образовательной деятельности учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровье сберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для ее реализации, характеризуется также результатами аттестации -квалификационным и категориями.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются методическими объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

В МБОУ «СОШ №1» созданы достаточные психолого-педагогические условия для формирования и развития психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений в ходе реализации ФГОС и ФОП. Обеспечивается преемственность между начальным и основным общим образованием, учтена специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Обеспечивается вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Финансовое обеспечение реализации

Основной образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Актуальная информация по текущему периоду располагается на официальном сайте школы в разделе Финансово-хозяйственная деятельность <https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch1/page1952069.htm>

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых школой образовательной деятельности (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета. Школа финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Мензелинска путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне школы заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году. Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования образовательных учреждений за счёт средств местных бюджетов сверхустановленного регионального подушевого норматива. Региональный расчётный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год: оплату труда работников МБОУ «СОШ №1», с учётом коэффициентов к заработной плате, а также отчисления; расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи); иные хозяйствственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала гимназии; содержание здания, коммунальные расходы).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №1» осуществляется в пределах объёма средств школы на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете МБОУ «СОШ №1». Образовательное учреждение самостоятельно определяет соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала; соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления на основании Положения о стимулирующих выплатах МБОУ «СОШ №1».

Для обеспечения требований ФГОС и ФОП школа проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований ФГОС и ФОП по каждой позиции; устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП; определяет величину затрат на обеспечение требований условиям реализации ООП; соносит необходимые затраты и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к реализации ФГОС и ФОП; определяет объёмы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включённой в основную образовательную программу; разрабатывает финансовый механизм интеграции между школой и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций по различным направлениям внеурочной деятельности.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Имущество школы находится в муниципальной собственности муниципального образования город Мензелинск. Школа владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ней учредителем на праве оперативного управления имуществом в пределах,

установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности и назначением имущества.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР(оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническая база школы

Здание Школы.

Общая площадь здания.

Здание школы реконструировано в 2002 году. Общая площадь здания 5712 кв.м. Учебно-лабораторная площадь 2187 кв.м. Здания соответствуют требованиям пожарной безопасности, имеются:

- оборудованные аварийные выходы;
- необходимое количество средств пожаротушения и индивидуальной защиты;
- подъездные пути;
- действующая пожарная сигнализация;
- автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В течение летнего периода проведен выборочный текущий ремонт групповых помещений за счет средств учреждения.

Территория Школы

Территория школы огорожена по периметру забором и зелеными насаждениями, благоустроена, зонирована, более 52% занимают зелёные насаждения. Имеется пришкольный учебно-опытный участок. Подъездные пути бетонированные, имеются пешеходные дорожки, спортивное ядро оборудовано разноуровневыми турниками и силовыми тренажерами, гимнастическим оборудованием, прыжковой ямой, беговой дорожкой. На бетонированной площадке хозяйственной зоны установлены 2 контейнера с крышками для сбора твердых бытовых отходов. Площадь земельного участка составляет 11429 кв.м.

Особенности проекта здания Школы

Проект школы индивидуальный. Естественное освещение боковое через оконные проемы, оборудованные регулируемыми солнцезащитными устройствами (продольные занавески светлых тонов). Искусственное освещение общее. Отопление автономное. Водоснабжение централизованное, горячее водоснабжение через водонагреватель. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением. Канализация централизованная.

Наличие актового зала

В школе имеется актовый зал на 150 посадочных места со сценой, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой..

Наличие спортивного зала

Спортивный зал 528,7 кв.м., оборудован спортивным и гимнастическим инвентарем согласно установленному перечню. Окна оборудованы защитными сетками.

Раздевалки для девочек и мальчиков оборудованы шкафами для одежды и скамейками.

Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет.

Медицинский блок имеет следующий набор помещений: процедурный кабинет площадью 15 кв.м., кабинет терапевтический площадью 11,7 кв.м. Имеется необходимое медицинское оборудование. Медицинский блок лицензирован. Получено заключение.

Наличие столовой

Питание организовано в собственной столовой, которая имеет набор помещений: овощной цех-10,4 кв.м., кладовая -10,9 кв.м., тарная- 10,8 кв.м., кладовая для сухих продуктов-12,6 кв.м., мясной цех-14 кв.м. ,моечные- 24 кв.м., холодный цех- 9,6 кв.м., горячий цех – 60,3 кв.м., гардероб 10,8 кв.м.,

санузел -6 кв.м. Обеденный зал площадью 225 кв.м. рассчитан на 120 посадочных мест. Оборудован 30 столами и 180 стульями. Электрическим и холодильным, технологическим оборудованием укомплектована. Кухонная и столовая посуда, разделочный инвентарь в достаточном количестве.

Наличие в составе помещений школы:

- комната логопеда;
- комната психолога;
- комната соц.педагога.

Оборудование школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, требованиям ФГОС начального и основного общего образования

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям, реализуемым образовательным программам.

Оснащенность учебных кабинетов

Название кабинета	Оснащенность в %
Информатика	100
Биология	100
Начальные классы	100
Математика	100
Русский язык и литература	100
География	100
История и обществознание	100
Изобразительное искусство и черчение	100
Музыка	100
Основы безопасности и защиты Родины	100
Родной язык	100
Химия	100
Иностранный язык	100
Физика	100
Труд (технология)	100

В учебном процессе используются: компьютеры, ноутбуки, принтеры.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, таблицами.

Что это дает:

- Изучение ИКТ с 7 по 9классы;
- Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;
- Создание проектных творческих работ;
- Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;
- Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно- воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №1» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям

СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся (учебные столы и стулья регулируемы в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных занятий, информационно-методическая зона. В каждом кабинете сформирован и поддерживается в актуальном состоянии «Паспорт кабинета».

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натурных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности. Оборудование и оснащение каждого учебного кабинета школы описано в Паспорте кабинета.

В школе имеются 1 кабинет информатики и ИКТ, оборудование которого отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актовый зал оборудован переносным компьютером, проектором, экраном, звуковым оборудованием. Здесь организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Обучающиеся обеспечены горячим питанием в столовой, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, санузлы, места личной гигиены.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организаций, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы,

обзоры и т.д. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Информация о состоянии библиотечного фонда

- объем библиотечного фонда — 18811 единица;
- книгообеспеченность — 90 процентов;
- обращаемость — 6312 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9558 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год.
1	Художественная литература	8628	2293
2	Отраслевая литература	1520	10
3	Справочная литература	250	240

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Материально - техническая база библиотеки.

Наименование	Кол-во
Кол-во мест в читальном зале	8
Компьютер	1
Принтер	1
Подключение к Интернету	да

Сведения о библиотечном фонде.

Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету(кроме учебников)	10392	
В том числе общее кол-во художественной литературы	8628	
	На рус.яз.	На тат.яз.
	5910	2718
В том числе справочная литература	250	
	На рус.яз.	На тат.яз.
	120	130
В том числе отраслевая литература	1520	
	На рус.яз.	На тат.яз.
	1100	420
Общее кол-во всех учебников	9558	

Четыре раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом гимназии электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена в количестве не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Моноблок	1
Стол для врача однотумбовый	1
Облучатель-рециркулятор бактерицидный (напольный)	2
Стул	4
ХОЛОДИЛЬНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ	2
Облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный настенный	2
Ширма медицинская трехсекционная на колесах	2
Стол лабораторный с мойкой 985 x 610 x 900мм (локтевой смеситель), СЛМ.01.00	1
УФ-камера для хранения стерильных инструментов	2
Аквадистиллятор электрический	1
Стерилизатор воздушный	1
Облучатель бактерицидный настенный	1
Шкаф для одежды	1
Весы медицинские электронные напольные	1
Ростомер металлический с подвижным подпр. фиксатором	1
Светильник передвижной однокупольный бестеневой	1
Сейф для хранения медикаментов	1

В школе соблюдаются тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школе ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

Информационно-методические условия

Реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФОП информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения.

Учебно-методическое информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности.

Обновление и пополнение материальной базы школы осуществляется с ориентиром на Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 N 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего,

основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации(исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».